

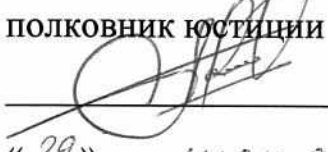
СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО
Ученым советом
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Московская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

протокол заседания
от «29» июня 2023 № 08

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Московская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

полковник юстиции

А.А. Бессонов
«29» июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Уровень высшего образования:	УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА
Направленность (профиль) или специализация:	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ № 1 «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ»
Форма (формы) обучения:	ОЧНАЯ
Квалификация (степень):	ЮРИСТ

Москва 2023

Принята на заседании ученого совета федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» «29» июня 2023 г., протокол № 6.

Содержание

- I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 1. Основные положения
 - 1.1. Используемые термины, определения, сокращения
 - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования
 - 1.3. Цель и задачи образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Трудоемкость и срок освоения образовательной программы высшего образования
 - 1.5. Требования к поступающим на обучение
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 3.1. Структура компетентностной модели
 - 3.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции выпускников
 4. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 5. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 5.1. Учебные планы
 - 5.2. Календарные учебные графики
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин
 - 5.4. Рабочие программы практик
 - 5.5. Научно-исследовательская работа
 6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 6.1. Общесистемные условия
 - 6.2. Кадровые условия
 - 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
 - 6.4. Финансовые условия
 - 6.5. Электронная информационно-образовательная среда
 7. Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся
 - 7.1. Рабочая программа воспитания
 - 7.2. Календарный план воспитательной работы

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

8.2. Государственная итоговая аттестация

8.3. Нормативно-методические документы, а также иные механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

II. Учебные планы, матрицы компетенций, календарные учебные графики (представлены в форме комплекта документов)

III. Рабочие программы дисциплин и аннотации (представлены в форме комплекта документов)

IV. Рабочие программы практик и аннотации (представлены в форме комплекта документов)

V. Программа научно-исследовательской работы и аннотация (представлены в форме комплекта документов)

VI. Программа государственной итоговой аттестации и аннотация (представлены в форме комплекта документов)

VII. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (представлены в форме отдельных документов)

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Основные положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программам специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности разработана для реализации в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия).

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, оценочных и методических материалов, характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представлена в форме комплекта документов, разработанных Академией самостоятельно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

1.1. Используемые термины, определения, сокращения.

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования.

Используемые сокращения:

ОПОП ВО, программа специалитета – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программам специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, программа специалитета;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- приказ Следственного комитета Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 160 «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» и об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»;
- приказом Следственного комитета Российской Федерации

от 11.05.2021 № 64 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказом Следственного комитета Российской Федерации от 26.05.2021 № 81 «Об организации практической подготовки обучающихся федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– иные нормативно-методические и регламентирующие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, правовые акты Следственного комитета Российской Федерации и организационно-распорядительные документы Председателя Следственного комитета Российской Федерации;

– локальные нормативные акты федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».

1.3. Цель и задачи образовательной программы высшего образования.

Целью ОПОП ВО является:

– подготовка квалифицированных кадров для следственных органов Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет), способных эффективно осуществлять следственную деятельность, не допуская нарушений закона, прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, а также органов и учреждений Следственного комитета Российской Федерации в условиях развития единого образовательного пространства в области юриспруденции;

– всестороннее развитие личности, воспитание обучающихся, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ОПОП ВО:

– Образовательная задача – способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечивать контроль формирования компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования профессиональных и личностных качеств.

– Воспитательная задача – способствовать формированию у обучающихся социально-ответственного поведения в обществе, системы нравственных ценностей, понимания и принятия социальных и этических норм поведения, выработке умений работать в коллективе.

– Развивающая задача – способствовать формированию гармоничной

личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающихся, выработке умений получать и обрабатывать, оценивать, сравнивать и усваивать нужную информацию, а также принимать решения в нестандартных ситуациях.

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности, при реализации компетентностного подхода;
- формирование способности выпускников к активной и самостоятельной профессиональной деятельности в условиях трансформации социально-экономических и политико-правовых процессов общества.

1.4. Трудоемкость и срок освоения образовательной программы высшего образования.

Обучение по ОПОП ВО в Академии осуществляется в очной форме.

Объем (трудоемкость) ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.

Обучение в очно-заочной или заочной формах в Академии не предусмотрено.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения по индивидуальному плану определяются Академией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации ОПОП ВО Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность ОПОП ВО определяется специализацией, выбранной Академией из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО.

Специализация, по которой осуществляется подготовка специалистов в рамках ОПОП ВО – уголовно-правовая (Специализация № 1).

1.5. Требования к поступающим на обучение.

На обучение по ОПОП ВО принимаются отобранные следственными органами Следственного комитета граждане, имеющие образование соответствующего уровня, согласно порядку и условиям приема, установленным нормативным правовым актом Следственного комитета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

Специфика профессиональной деятельности выпускника Академии, заключается в том, что он осуществляет следственную деятельность, направленную на раскрытие и расследование преступлений, правоприменительную деятельность по защите жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации и юридических лиц, по противодействию преступности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Спецификой объектов профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший настоящую программу специалитета, готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший настоящую ОПОП ВО, в соответствии с видами

профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов.

Основной задачей профессиональной деятельности выпускника в области правоприменительной деятельности является организация и осуществление предварительного расследования преступлений;

б) в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

- правовое обеспечение служебной деятельности;

- обеспечение реализации актов применения права;

- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3.1. Структура компетентностной модели.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Совокупность компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ОПОП ВО, представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представляет собой совокупность учебных дисциплин (практик) и компетенций, позволяющую определить способность учебной дисциплины (практики) формировать соответствующие компетенции в процессе ее изучения.

3.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции выпускников.

Выпускник освоивший ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально

и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

в области правоприменительной деятельности:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические

и служебные документы (ПК-5);

в области правоохранительной деятельности:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

Профессионально - специализированными компетенциями в соответствии с установленной специализацией:

способностью осуществлять планирование, подготовку, назначение экспертиз, провести оценку заключения эксперта и специалиста в ходе предварительного расследования преступлений (ПСК-1);

способностью эффективно организовывать работу профессиональной группы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования профессиональных ценностей коллектива, учитывать

последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ПСК-2).

Под профессиональной группой понимаются: следственный орган, следственное подразделение, следственная группа, следственно-оперативная группа и иные профессиональные группы, работа которых связана с будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Содержание профессионально-специализированных компетенций уголовно-правовой специализации, определено Академией.

Программа ОПОП ВО реализуется в интересах обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральные государственные органы), разработана на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «юрист».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Академия, как федеральная государственная организация, находящаяся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, осуществляет подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, в связи с этим:

- реализует дисциплины по физической подготовке:
в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- в объеме не менее 328 академических часов (в з.е. не переводятся) в очной форме обучения;
- включает в ОПОП ВО модуль «Специальная подготовка».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы специалитета – уголовно-правовая. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Особенности формирования вариативной части образовательных программ и освоения дисциплин (модулей) по выбору обучающегося определяются Следственным комитетом Российской Федерации.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с законодательством Российской Федерации, содержание и организация образовательного процесса по ОПОП ВО регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей); оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной и производственной практик; программой научно-исследовательской работы, программой государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

Реализация образовательной программы обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин с использованием материалов научных исследований, проводимых Академией).

5.1. Учебные планы.

Учебные планы настоящей ОПОП ВО по годам набора обучающихся

составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане указывается объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Во исполнение организационно-распорядительных документов Следственного комитета, информационных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в число изучаемых дисциплин включена факультативная дисциплина «Основы военной подготовки».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО и факультативных дисциплин, установленных дополнительно к ОПОП ВО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем аудиторных учебных занятий обучающихся в неделю при освоении ОПОП ВО по очной форме обучения составляет не менее 27 и не более 36 академических часов.

В указанный объем не входят аудиторные занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Учебные планы по годам набора обучающихся разработаны и представлены в форме комплекта документов.

5.2. Календарные учебные графики.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации), периоды каникул, а также сводные данные по бюджету времени.

Календарные учебные графики по годам набора обучающихся разработаны и представлены в форме комплекта документов в составе учебных планов.

5.3. Рабочие программы дисциплин.

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей каждого учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включают в себя: наименование дисциплины; цели и задачи освоения дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем (трудоемкость) дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные и методические средства, представленные в виде фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины, в том числе включающий перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; перечень программного обеспечения образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

Рабочие программы дисциплин, разработаны и представлены в форме комплекта документов по годам набора обучающихся.

5.4. Рабочие программы практик.

Практика является обязательной составляющей при освоении ОПОП ВО и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации ОПОП ВО для 2019 года набора, 2020 года набора предусматриваются следующие виды (типы) практик:

Учебная практика (ознакомительная практика);

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

Производственная практика (общественный помощник следователя);

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Производственная практика (преддипломная практика).

Рабочая программа практики включает в себя: цели и задачи практики, указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики, перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, а также оценочные и методические средства, представленные в виде фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Все виды (типы) практик обучающихся проводятся в подразделениях следственных органов Следственного комитета.

Время прохождения практик, формы промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками.

Программы практик по годам набора обучающихся разработаны и представлены в форме комплекта документов.

5.5. Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа осуществляется на основании программы научно-исследовательской работы. Программа научно-исследовательской работы предусматривает следующие виды научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции.

Период выполнения научно-исследовательской работы, форма промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Академия организует обсуждение результатов научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением сотрудников следственных органов Следственного комитета, что позволяет оценить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.1. Общесистемные условия.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Академии, отвечающей установленным требованиям.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

6.2. Кадровые условия.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

В Академии, как в федеральной государственной организации, находящейся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы в правоохранительных органах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, специальное звание не ниже «майор», а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников из числа руководителей и сотрудников Следственного комитета (то есть работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета) в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

Образовательный процесс по ОПОП ВО обеспечивают двенадцать кафедр:
 кафедра уголовного права и криминологии,
 кафедра уголовного процесса,
 кафедра криминалистики,
 кафедра гражданско-правовых дисциплин,
 кафедра государственно-правовых дисциплин,
 кафедра управления и психологии следственной деятельности (Высшие академические курсы),
 кафедра предварительного расследования,
 кафедра судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности,
 кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
 кафедра русского и иностранных языков,
 кафедра физической и специальной подготовки,
 кафедра информационных технологий и организации расследования киберпреступлений.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Академия располагает двумя учебными корпусами, находящимися в федеральной собственности и переданными в оперативное управление.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка.

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса Академии включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, в том числе практических занятий и лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные видеопроекционным оборудованием и (или) интерактивными досками и (или) средствами звуковоспроизведения и (или) экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии,

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);

центр (класс) деловых игр;

спортивные залы и открытые спортивные площадки;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

криминалистические и другие полигоны для отработки навыков служебной деятельности;

тиры (для стрельбы из табельного оружия);

кабинеты:

криминалистики;

специальной техники;

огневой подготовки;
специальной (военной) подготовки;
информатики (компьютерные классы);
иностранных языков;
первой помощи;
библиотеки:

общая библиотека, включая читальный зал;
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Академия обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, укомплектована необходимым лицензионным программным обеспечением (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Конференц-зал (актовый зал) Академии, дающий возможность проведения конференций и семинаров, оборудован соответствующими техническими средствами, акустикой, системой звукоусиления.

В Академии оборудованы криминалистические полигоны, на которых в ходе практических занятий обучающиеся моделируют обстановку мест происшествий по различным видам преступлений, отрабатывают навыки использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий, а также тактику производства отдельных следственных действий.

Учебные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами, оборудованием общепрофессионального и специального назначения, а также современными технико-криминалистическими средствами.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся Академия предоставляет медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных научно-педагогическими работниками кафедр рабочих программ дисциплин (практик).

Информационная база Академии позволяет обеспечить доступ обучающихся к электронно-образовательному пространству, включающему в себя спектр информационных ресурсов. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса определяется возможностью индивидуального неограниченного свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы

по изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд Академии состоит из литературы на бумажном носителе и электронных ресурсов.

Фонд библиотеки включает в себя различные виды литературы, документов по всем отраслям знаний, соответствующим профилю ОПОП ВО. Структура библиотечного фонда Академии включает в себя учебную, научную, дополнительную литературу.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования фондов библиотеки Академии, который отражает содержание преподаваемых дисциплин, тематику научно-исследовательских работ Академии, и картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В Академии создана Электронно-библиотечная система, в которую входят внешние ресурсы, приобретаемые у правообладателей по договору, электронный каталог.

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ (удаленный доступ) 100% обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В Академии сформирована специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа), укомплектованная нормативными правовыми актами Следственного комитета, организационно-распорядительными документами Председателя Следственного комитета Российской Федерации, материалами судебно-следственной практики.

Суммарно библиотечный фонд Академии насчитывает более пятнадцати тысяч экземпляров учебной, научной и методической литературы. Фонд периодических изданий библиотеки Академии укомплектован отраслевыми изданиями, соответствующими направленности ОПОП ВО.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Академии имеется собственное типографское оборудование для публикации необходимой учебной и учебно-методической литературы.

6.4. Финансовые условия.

Финансирование реализации ОПОП ВО осуществляется за счет средств, выделяемых из федерального бюджета Следственному комитету Российской Федерации.

6.5. Электронная информационно-образовательная среда.

В соответствии с ФГОС ВО Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

7. Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

Для всестороннего развития личности, укрепления нравственных качеств обучающихся в Академии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО. Органичная взаимосвязь учебной, научно-исследовательской и внеучебной воспитательной работы способствует овладению обучающимися необходимыми компетенциями.

Реализация компетентного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация ОПОП ВО предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские качества.

В целях реализации ОПОП ВО высока роль социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе научных кружков. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии учебных подразделений Академии и Студенческого совета. Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы с обучающимися в соответствии

с содержанием конкретной учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психологическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению обучающихся в научно-исследовательскую и творческую работу.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО в Академии осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Академией самостоятельно.

7.1. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Академии отражает специфику воспитательной работы Академии и включает в себя следующие разделы: цель программы; задачи программы; перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Академии; основные направления воспитательной работы; планируемые результаты воспитательной работы, иные разделы

В рабочую программу воспитания во исполнение организационно-распорядительных документов Следственного комитета включены следующие образовательные модули:

5.1.1. «Антикоррупционная деятельность».

Воспитание молодежи в духе нетерпимости к любому проявлению коррупционного поведения, умение не только предотвращать проявления коррупционного поведения, но и научиться распознавать и не допускать возможность появления симптомов коррупционного поведения – одна из основных задач образовательного и воспитательного процесса в Академии. Реализация образовательного модуля проводится в следующих направлениях:

- просветительское (проведение цикла бесед кураторов учебных групп с обучающимися о причинах, проявлениях и способах борьбы с проявлениями коррупционного поведения; участие в конкурсе рекламных роликов по борьбе с коррупцией и пропаганде антикоррупционного поведения среди обучающихся Московской академии Следственного комитета; участие во Всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах, направленных на борьбу с проявлениями коррупционного поведения);

- исследовательское (изучение Российского и международного законодательства о противодействии коррупции, вопросов связанных с антикоррупционной деятельностью в дисциплинах: «Правовые основы противодействия коррупции»; «Организация деятельности следственных органов» (тема: «Этика следственной деятельности. Служебный этикет сотрудников следственного органа. Антикоррупционная деятельность»); научно-исследовательская работа обучающихся по выявлению пробелов и коллизий в российском законодательстве о противодействии коррупции; изучение лучших мировых практик борьбы с коррупцией; написание научных статей, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; участие в студенческих научно-представительских мероприятиях и публикация научных

студенческих работ в сборниках статей по итогам проведенной конференций (или публикации в студенческом журнале).

5.1.2. «Великая Отечественная война: без срока давности».

Изучение проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях РСФСР чрезвычайно важно для формирования ценностных установок современной молодежи. Содержание образовательного модуля обеспечивается следующими направлениями деятельности:

- просветительское (цикл занятий с обучающимися на тему «Ложь и правда о Великой отечественной войне» с просмотром документальных фильмов (хроники) и коллективным обсуждением по итогам просмотров; участие во Всероссийских гражданско-патриотических проектах, посвященных Великой Отечественной войне и героическому подвигу русского народа; проведение конкурса тематических уроков среди учебных групп Московской академии Следственного комитета, посвященных легендарным сражениям Великой Отечественной войны; проведение тематических уроков (победителей и призеров конкурса тематических уроков среди учебных групп Московской академии Следственного комитета), в кадетских корпусах СК России, подшефных СК России кадетских классах и подшефных Московской академии Следственного комитета детских домах);

- архивное (работа обучающихся с архивными документами, посвященными Великой Отечественной войне, Нюрнбергскому процессу и последующему розыску, преследованию и наказанию военных преступников (работа на сайтах архивов и специализированных сайтах, посвященных Великой отечественной войне);

- поисковое (работы поискового отряда Московской академии Следственного комитета «Следком», деятельность которого направлена увековечивание памяти советских граждан, погибших от рук немецко-фашистских захватчиков в период Великой отечественной войны; участие во Всероссийских гражданско-патриотических акциях, направленных на увековечивание памяти без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны (торжественные мероприятия по перезахоронению останков воинов и жертв фашизма без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны);

- исследовательское (научно-исследовательская работа обучающихся (по итогам работы с архивными документами; по итогам работы поискового отряда «Следком»); написание научных статей, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; проведение студенческих научно-представительских мероприятий, посвященных сражениям Великой Отечественной войны, героическому подвигу русского народа в тылу, проблеме суда и наказания нацистских преступников; издание сборника статей по итогам проведенной конференции (или специального номера студенческого журнала).

5.1.3. «Добровольческая (волонтерская) деятельность и деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций».

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Московской академии Следственного комитета создан Волонтерский центр, направлениями деятельности которого выступают:

- социальное добровольчество (добровольная помощь медицинским и реабилитационным центрам, госпиталям, особым категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); участие во Всероссийских социальных проектах; разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения);

- добровольчество профессиональной направленности деятельности (практическая помощь в территориальных следственных органах; участие в поисковых мероприятиях без вести пропавших);

- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и других значимых проектах (День Победы, День Города и других);

- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня-донора);

- спортивное добровольчество (участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, проводимых академией и Следственным комитетом Российской Федерации; пропаганда здорового образа жизни);

- экологическое добровольчество (участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; проведение субботников; посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и другое; информирование о способах утилизации и переработки отходов);

- медиа-волонтерство (распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности; подготовка социальной информации на различную тематику, связанную с деструктивным поведением (употребление алкоголя, курение, вождение с превышением скорости, вождение в состоянии алкогольного опьянения, несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемий и так далее).

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы Академии, утверждаемым ежегодно.

7.2. Календарный план воспитательной работы.

Этапы реализации программы воспитания, реализуемой на протяжении нормативного срока обучения, закреплены в календарном плане воспитательной работы Академии. Календарный план воспитательной работы спроектирован на основе модульного принципа и содержит: название мероприятий (событий) и даты их проведения; указанием места проведения мероприятий (событий) и формат их проведения, а также предполагаемое количество участников мероприятий (событий).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся разработаны и представлены в форме отдельных

документов.

Академия, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, обеспечивает последовательное и целенаправленное формирование личности обучающегося как высоконравственного, компетентного и дисциплинированного человека, неуклонно следующего нормам профессиональной этики и служебного поведения, соблюдающего в своей деятельности права и законные интересы граждан.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Академия обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей), является важной формой контроля учебного процесса, включающей в себя целенаправленный систематический мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, направленный на обеспечение высокого качества обучения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине определяются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), выполнения курсовых работ, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- экзамена по учебной дисциплине;
- зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по учебной дисциплине, практике, научно-исследовательской работе;
- защиты курсовой работы;

– выполнения контрольной работы по итогам семестра.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по ОПОП ВО разработаны оценочные и методические материалы, представленные в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (практике), позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В фонд оценочных средств включены такие учебные задания, которые проверяют имеющиеся знания, умения и навыки, требуют от обучающегося проявления в русле изучаемой дисциплины таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют формированию компетенций в объёме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний, умений, навыков и перенос их на практику.

Для каждого результата обучения по дисциплине или прохождения практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В целях организации текущего контроля успеваемости для обучающихся используется следующая шкала оценивания: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

При промежуточной аттестации обучающихся Академии устанавливаются шкалы оценивания:

- по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по зачетам: «зачтено» и «не зачтено»;
- по контрольным работам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»;
- по курсовым работам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (практике) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами Академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В Академии созданы условия для максимального приближения системы контроля качества освоения обучающимися ОПОП ВО к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующего законодательства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

К формам государственных аттестационных испытаний выпускников Академии относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО подготовлена Программа государственной итоговой аттестации, включающая программу государственных экзаменов, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Академии.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденной в Академии программой государственного экзамена, включающей оценочные и методические материалы, представленные в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта) и является заключительным этапом проведения аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускника Академии и имеет своей целью систематизацию, обобщение, закрепление и проверку теоретических знаний, практических умений, компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие государственный экзамен на оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно».

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, организация выполнения, порядок её представления и защиты определяются локальными нормативными актами Академии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.3. Нормативно-методические документы, а также иные механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается системой взаимосвязанных процессов, регулирующих основные направления деятельности Академии: учебную, учебно-методическую, научную, воспитательную, деятельность по управлению Академией, финансово-экономическую и материально-техническую деятельность. Управление указанными видами деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Следственного комитета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ведущая роль в процессе обеспечения качества подготовки выпускников принадлежит ректору Академии, который обеспечивает реализацию принятых решений и оперативное управление всеми видами деятельности Академии, создает условия в сфере учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения для совершенствования методов обучения и воспитания, определяет цели и стратегию в области обеспечения качества подготовки выпускников.

Управление качеством освоения образовательной программы осуществляется в процессе деятельности Ученого совета Академии в соответствии с разработанной Программой развития Академии. Ученый совет рассматривает вопросы учебной, учебно-методической и научной деятельности, экономического и социального развития, финансово-экономической и материально-технической деятельности Академии, имеющие важное значение для улучшения организации учебного, научного и воспитательного процессов, развития материальной базы Академии, социальной защиты работников и обучающихся, обеспечения компетентности преподавательского состава.

Непосредственное управление качеством подготовки обучающихся представлено процессами деятельности руководителей факультета, кафедр, отделов, иных подразделений, обеспечивающих выполнение задач в области учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности обучающихся.

Управление качеством подготовки обучающихся и освоения ими образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации, Следственного комитета, организационно-распорядительными документами Председателя Следственного комитета Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Академия активно сотрудничает с образовательными организациями высшего образования в целях повышения качества подготовки обучающихся, установления научного сотрудничества, обмена информацией.

В целях реализации принципа информационной открытости, возможности получения независимой оценки качества освоения образовательной программы Академия предоставляет в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет отчеты о результатах самообследования, локальные нормативные акты Академии, регламентирующие организацию образовательного процесса по ОПОП ВО, а также иные сведения о деятельности Академии согласно законодательству Российской Федерации.